



2024

**Разработчики:**

Профессор, кафедра теории бухгалтерского учета Адаменко  
А.А.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №991, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

## **1. Цель, формы и объем государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль подготовки Финансы и кредит.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль подготовки Финансы и кредит.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 0 академических часов (0 зачетных единиц). Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы осуществляется в течение 0 недель.

## **2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

### **2.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся**

1. Методы и модели прогнозирования банкротства организаций, корпораций.
2. Финансовая стратегия организации и роль финансового прогнозирования в ее формировании.
3. Роль налоговой политики в стимулировании малого предпринимательства.
4. Обеспечение финансовой устойчивости организаций в условиях неопределенности
5. Планирование и оценка эффективности инвестиций в организации, корпорации.
6. Формирование стратегии финансового оздоровления хозяйствующего субъекта.
7. Финансовое оздоровление кризисных организаций, корпораций.
8. Пути повышения эффективности управления собственным капиталом организации, корпорации
9. Совершенствование финансового планирования в организации, корпорации.
10. Оценка структуры доходов и расходов бюджета (регионального или муниципального).
11. Развитие страхового рынка в условиях риска и неопределенности.
12. Направления повышения использования внеоборотных активов организаций (корпораций).
13. Формирование инвестиционной политики организаций АПК.
14. Оценка финансовой устойчивости страховых институтов в условиях интеграции Евразийского союза.
15. Финансовый механизм конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности организаций аграрного сектора.
16. Роль местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципальных образований РФ
17. Совершенствование системы распределения налоговых поступлений между звеньями бюджетной системы
18. Оценка эффективности управления источникам финансирования деятельности организаций
19. Совершенствование механизма управления оборотным капиталом организаций аграрного сектора
20. Мониторинг финансового состояния организаций АПК и направления его улучшения
21. Основные инструменты эффективного управления прибылью сельскохозяйственной организации

22. Оценка и направления предотвращения банкротства организации
23. Инструменты финансового состояния страховых институтов в условиях интеграции
24. Оценка ключевых параметров финансового состояния страховщиков
25. Оценка развития инструментов имущественного страхования в современных условиях
26. Эффективное использование бюджетных средств субъектов РФ
27. Формирование и регулирование денежных потоков в экономике (национальной, региональной).
28. Инструменты антиинфляционная политика в рыночной экономике.
29. Формирование эффективной платежной системы и инструменты разрешения платежного кризиса.
30. Методы и механизмы обеспечения устойчивости национальной валюты и активизации воспроизводственного потенциала экономики.
31. Теория и практика валютного контроля и валютного регулирования.
32. Исследование тенденций развития мировой валютной системы и перспективы конвертируемости российской валюты.
33. Интеграция денежной и валютной систем российской экономики в мировую рыночную систему.
34. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций.
35. Методологические основы и практические рекомендации по формированию валютно-кредитного союза России и государств СНГ.
36. Стратегии интеграции российской экономики в систему мирохозяйственных связей и мировую денежно-кредитную систему.
37. Моделирование кредитных систем и кредитного механизма в рыночной экономики.
38. Структура и оптимизация рынка ссудного капитала.
39. Финансовое посредничество и роль банков в его осуществлении.
40. Проблемы взаимодействия банков и иных кредитных организации на рынке финансовых услуг.
41. Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора.
42. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития.
43. Межбанковская конкуренция в контексте функционирования финансово-кредитных институтов.
44. Повышение эффективности деятельности банков с государственным участием (банков с иностранным участием, региональных банков).
45. Инвестиционная политика банка: проблемы формирования и реализации.
46. Специфика финансирования банками инвестиционной деятельности предприятий различных отраслей и организационно-правовых форм.
47. Финансовые инновации в банковском секторе.
48. Формирование и оценка капитальной базы банка: сравнительный анализ отечественной и зарубежной практики, пути развития.
49. Совершенствование системы управления рисками российских банков.
50. Разработка способов оценки и оптимизация портфеля активов банка.
51. Разработка моделей ценообразования банковских услуг и операций.
52. Система регулятивного мониторинга и прогнозирования банковских рисков.
53. Банковские ресурсы, и их формирование и использование.
54. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения.
55. Проблемы функционирования и развития небанковских кредитных организаций.
56. Особенности формирования денежно-кредитной политики РФ и механизмов ее реализации в современных условиях.
57. Критерии оценки эффективности денежно-кредитной политики и направления ее совершенствования (макроэкономический аспект)

58. Интеграция денежно-кредитной системы российской экономики в мировую рыночную систему).
59. Приоритеты современной денежно-кредитной политики и ее влияние на развитие реального сектора на ее осуществление.
60. Развитие процентной политики (ломбардной, учетной) ЦБ в контексте развития кредитных отношений в России.
61. Формирование и реализация монетарных и немонетарных методов регулирования денежно-кредитного обращения.
62. Государственное регулирование и надзор за деятельностью кредитно-финансовых институтов.
63. Система банковского надзора и ее элементы, принципы эффективного банковского надзора и их реализация в России: методология и методика осуществления банковского надзора.
64. Институциональные аспекты долгосрочной политики государства на фондовом рынке.
65. Проблемы повышения конкурентоспособности отечественного фондового рынка.
66. Механизмы и инструменты развития рынка ценных бумаг в условиях финансовой глобализации (нестабильности).

### **3. Перечень рекомендуемой литературы**

1. ТЮПАКОВА Н. Н. Налоговое планирование: метод. указания / ТЮПАКОВА Н. Н., Бочарова О. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 31 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10697> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: Учебное пособие / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 214 с. - 978-5-16-103404-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1937/1937946.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. ГЕРАСИМЕНКО О. А. Финансовый менеджмент: метод. указания / ГЕРАСИМЕНКО О. А., Назарова О. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 46 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10693> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

### **4. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <https://bo.nalog.ru/> - Ресурс БФО
2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
3. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary
4. <http://znanium.com/catalog/product/914121> - Банковское кредитование. учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков; под ред. А.М. Тавасиева. – 2-е изд., перераб. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 366 с.

### **5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения**

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа

проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70–90 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультета требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Рекомендуемый результат проверки текста выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат вуз» составляет: минимальный уровень оригинальности – не менее 50 %, рекомендуемая оригинальность текста – 70 % и более.

## 6. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Оценки	Критерии
Отлично	<p>Критерии оценки ВКР</p> <p>Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования</p> <p>Критерии оценки доклада</p> <p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.</p> <p>Критерии оценки на вопросы членов ГЭК</p> <p>Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»</p> <p>Критерии оценки портфолио</p> <p>Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.</p>

Хорошо	<p>Критерии оценки ВКР Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике вывода одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.</p> <p>Критерии оценки доклада Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.</p> <p>Критерии оценки на вопросы членов ГЭК Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»</p> <p>Критерии оценки портфолио В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио</p>
Удовлетворительно	<p>Критерии оценки ВКР Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.</p> <p>Критерии оценки доклада Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.</p> <p>Критерии оценки на вопросы членов ГЭК Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».</p> <p>Критерии оценки портфолио Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.</p>

Неудовлетворительно	<p>Критерии оценки ВКР Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.</p> <p>Критерии оценки доклада Доклад не соответствует содержанию ВКР Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.</p> <p>Критерии оценки на вопросы членов ГЭК Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».</p> <p>Критерии оценки портфолио Портфолио не представлено</p>
---------------------	---

## 7. Описание материально-технической базы государственной итоговой аттестации

Учебная аудитория

305300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

## 8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию в соответствии с МИ КубГАУ 2.5.39 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)».

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии (протокол) доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного

аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

— об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

— об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, дополнительно утвержденные университетом в пределах государственной итоговой аттестации по учебному плану.

Если невозможно установить срок прохождения аттестационного испытания в пределах государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по учебному плану, то он устанавливается не позднее 5 рабочих дней после окончания государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации). Срок прохождения государственного аттестационного испытания (аттестационного испытания) устанавливается приказом ректора. Государственной экзаменационной комиссией (экзаменационной комиссией) по результатам прохождения государственного аттестационного испытания (аттестационного испытания) выставляется оценка.

Результат прохождения аттестационного испытания оформляется протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

— об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

— об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Для выполнения решения апелляционной комиссии на заседании государственной экзаменационной комиссии принимается решение об аннулировании результата и выставлении нового. Результат аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставление нового результата оформляется протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете, в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.